

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 – 2021

-----

Căn cứ Quyết định số 1198/QĐ-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Đăk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 – 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1301/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 15/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 – 2021;

Trường THPT Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020 – 2021 với những nội dung cụ thể như sau:

### A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### I. Tình hình đội ngũ và học sinh

##### 1. Số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên

##### 1.1. Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên

Toàn trường	Tổng số	Giới tính		Số lượng Cán bộ, giáo viên các môn học												
		Nam	Nữ	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD CD	GD QP	Thể dục	
LĐ	2	2						1	1							
GV	24	17	7	4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	
NV	05	1	4													
<b>CỘNG</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

##### 2.2. Chất lượng CBGVNV

Thành phần	Tổng số	Đảng viên	Trình độ chuyên môn				Trình độ LLCT		Giáo viên dạy giỏi		
			Thạc sĩ	ĐH	Cao đẳng	TC	CCLL	TCLL	Cấp tỉnh	Cấp trường	
Lãnh đạo	2	2	2						2		
Giáo viên	24	15		24					2	4	20
Nhân viên	05	01		01		3					
<b>CỘNG</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25</b>		<b>3</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

Nhìn chung hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều trẻ tuổi, nhiệt tình, có lòng yêu nghề, trách nhiệm và tận tụy với công việc, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

## 2. Tình hình học sinh

	Số lớp	Tổng số HS	HS Nam	HS Nữ	DTTS	Nữ DTTS
Khối 10	4	155	75	80	10	8
Khối 11	4	145	75	70	11	6
Khối 12	3	120	42	78	12	8
<b>CỘNG</b>	<b>11</b>	<b>420</b>	<b>192</b>	<b>228</b>	<b>33</b>	<b>22</b>

## 3. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Số phòng học văn hóa: 15 phòng, diện tích 800 m<sup>2</sup>
- Số phòng thí nghiệm thực hành: 03 phòng (Vật lý, Hóa học, Sinh học). Các phòng thí nghiệm đã được trang bị hóa chất, thiết bị thí nghiệm, song số lượng còn ít chưa đáp ứng nhu cầu.
- Nhà hiệu bộ: Đầy đủ các phòng cho khối hành chính, quản trị.
- Dãy nhà phòng học bộ môn Tin học, Ngoại ngữ: Đầu năm học sẽ được trang bị đầy đủ trang thiết bị.
- Nhà đa năng trên 600m<sup>2</sup>: Phục vụ học tập và tổ chức các hoạt động văn nghệ thể thao.
- 01 Nhà công vụ (04 phòng); 01 Nhà xe học sinh: 240 m<sup>2</sup>, nhà xe giáo viên 120 m<sup>2</sup>.
- Đã có đầy đủ cổng trường, rào bao quanh (Rào bằng lưới B40)
- Tất cả các phòng học, phòng làm việc đều có hệ thống bàn ghế, bảng biểu, rèm cửa đầy đủ, đúng chuẩn. Hệ thống sân chơi, bãi tập đã được xây dựng đầy đủ, nền sân được bê tông hóa hết sức sạch đẹp, thoáng mát.

Hiện tại nhà trường đã được phê duyệt và đang chờ cấp hệ thống thiết bị dạy học tối thiểu, các trang thiết bị cho phòng Tin học, phòng ngoại ngữ với số tiền gần 1 tỉ đồng. Chương trình phát triển GD trung học giai đoạn II chuẩn bị cấp đầy đủ thiết bị để dạy học STEM và dạy học hướng nghiệp.

Nhà trường có đầy đủ các trang thiết bị cho hoạt động của văn phòng và khối hành chính quản trị, kết nối mạng internet đến tất cả các phòng chức năng, trang bị đầy đủ hệ thống Wifi đến từng lớp học.

## II. Bối cảnh bên ngoài

### 1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước nhận thức rõ sự tất yếu, cần thiết và quyết tâm cao trong việc đổi mới giáo dục, không những thể hiện trên quan điểm mà còn đề ra mục tiêu và một số giải pháp phát triển giáo dục.
- Nhà trường luôn có sự quan tâm sâu sắc, thường xuyên của lãnh đạo và các phòng ban Sở GD&ĐT Đắk Nông, của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện Đắk Song.
- Thúc đẩy nhanh phát triển giáo dục; trang thiết bị dạy học, cơ sở vật chất ngày càng được hoàn thiện và hiện đại, đáp ứng các yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.
- Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng phong trào “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”;

- Sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội đã nâng cao hiệu quả giáo dục và thúc đẩy khả năng hợp tác, cải thiện mạnh mẽ văn hóa ứng xử, giao tiếp trong nhà trường.

- Nhà trường tạo được sự đồng thuận đối với chính quyền và nhân dân địa phương vì vậy luôn có sự hỗ trợ kịp thời trong quá trình tổ chức các hoạt động.

## **2. Thách thức**

- Nhận thức của một bộ phận phụ huynh chưa đầy đủ về đổi mới giáo dục.

- Yêu cầu của đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh phải có chuyên biến, thay đổi.

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường vươn lên ngang tầm của các trường lớn trong tỉnh để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Cơ chế chính sách về giáo dục vẫn còn bất cập, chông chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao. Chưa có cơ chế thu hút giáo viên giỏi, sinh viên giỏi, chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên còn thấp. Nguồn kinh phí còn hạn chế chưa đảm bảo cho thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Duy trì việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách thường xuyên, vận dụng trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và lòng khát khao cống hiến của giáo viên, nhân viên.

- Môi trường giáo dục, văn hóa, đời sống, lối sống của một bộ phận không nhỏ của thanh thiếu niên và người lớn ngoài xã hội tiềm ẩn nhiều yếu tố tiêu cực, trình độ dân trí của một bộ phận cha mẹ học sinh còn thấp chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập và rèn luyện của con em.

- Điều kiện thời tiết khắc nghiệt, cây hồ tiêu chết nhiều, giá hồ tiêu xuống thấp đã ảnh hưởng nhiều đến gia đình các học sinh. Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em, chưa phối hợp với nhà trường để giáo dục các em thành con ngoan, trò giỏi.

## **III. Bối cảnh bên trong**

### **1. Điểm mạnh**

- Học sinh của nhà trường ở địa bàn có truyền thống hiếu học. Đa số học sinh có ý thức tốt, có hoài bão, khát vọng vươn lên tự khẳng định chính mình.

- Tập thể CBGVNV nhà trường có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt. 100% cán bộ, giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn trong đó có 02 Thạc sĩ, 25 Cử nhân, 03 Trung cấp (CB y tế, Văn thư – TQ, thư viện). Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều trẻ tuổi, thân thiện, đoàn kết, có ý thức xây dựng nhà trường, luôn có tinh thần hợp tác và tin cậy lẫn nhau. Đa số cán bộ, giáo viên có ý thức cầu tiến, vươn lên và mong muốn được đổi mới để phát triển nhà trường.

- Đội ngũ biết tôn trọng lẫn nhau và luôn hướng về giá trị đích thực; giản dị trong sinh hoạt, trung thực, thẳng thắn trong công việc, nói và làm gắn liền với thực tiễn.

- Ý thức tốt việc xây dựng nền nếp, tác phong, kỷ luật. Lãnh đạo nhà trường đã quan tâm đến các mối quan hệ thân thiện giữa người với người và con người với môi trường.

- CSVC nhà trường được xây dựng đồng bộ, khang trang sạch đẹp, khuôn viên rộng rãi thoáng mát. Các lớp được trang bị tivi thông minh, hệ thống wifi phủ toàn trường, một

số trang thiết bị dạy học hiện đại đã được cấp. Nhà trường có đủ phòng để học 2 ca/ngày. Các phòng học bộ môn sẽ sớm được bổ sung đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện tốt nhất để hỗ trợ học sinh, nhất là những học sinh nghèo vượt khó học giỏi hàng năm.

## **2. Điểm yếu**

- Mặt bằng kiến thức của học sinh, đặc biệt là học sinh tuyển vào 10 chất lượng còn thấp.

- Một số học sinh chưa được gia đình quan tâm đúng mức, có những hành vi, ứng xử chưa đúng, cố ý làm trái với nội quy của nhà trường và đã làm ảnh hưởng đến kết quả đánh giá xếp loại hạnh kiểm.

- Đội ngũ giáo viên cốt cán của nhà trường còn ít. Số lượng giáo viên mỗi bộ môn chỉ một vài người vì vậy khó khăn trong việc trao đổi, học tập về chuyên môn. Một số giáo viên có trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm còn hạn chế.

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đội ngũ giáo viên Tiếng Anh chưa đạt chuẩn về khung năng lực theo quy định. Chất lượng dạy và học của nhà trường chưa đồng đều đặc biệt là các môn KHTN và Tiếng Anh còn thấp.

- Thực hiện đổi mới phương pháp chưa đồng bộ, một số ít giáo viên còn lúng túng trong việc áp dụng phương pháp mới. Một số giáo viên chưa thật sự đầu tư vào công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Một số ít giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, quản lý học sinh chưa tốt, sự tin nhiệm của học sinh và đồng nghiệp còn thấp.

- Công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học còn hạn chế, phong trào tự làm đồ dùng dạy học chưa được phát huy.

- Phương tiện hỗ trợ dạy và học đã được trang bị nhưng khả năng vận dụng của giáo viên còn yếu nên chưa khai thác hết công năng của các thiết bị mới.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021**

### **I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm**

Trên cơ sở phát huy những kết quả mà nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020, nhà trường xác định nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2020 - 2021 là:

*Phát huy những thành quả đã đạt được, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn, chú trọng công tác giáo dục đạo đức, tăng cường kỷ cương, nề nếp trong Dạy - Học; Tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy; Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; nêu cao ý thức trách nhiệm và năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên; Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Không ngừng đổi mới công tác quản lý, tập trung xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh theo định hướng trường Chuẩn Quốc gia; Chủ động ứng phó với đại dịch Covid-19, đảm bảo an toàn cho CBGVNV và học sinh.*

## **II. Các nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể**

### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

- 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đầy đủ, có chất lượng các đợt học tập, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chính trị do cấp trên và nhà trường tổ chức.

- 100% CBGVNV và HS tự giác chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành.

- 100% CBGV không vi phạm đạo đức nhà giáo, có lòng yêu nghề, nhiệt huyết và trách nhiệm với nhà trường. Giáo viên luôn có trách nhiệm, thương yêu, quan tâm, đối xử công bằng, sư phạm, mẫu mực với học sinh.

- 100% CBGVNV tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tích cực nghiên cứu, rèn luyện nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp.

### **2. Công tác giảng dạy, thực hiện quy chế chuyên môn**

a) 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc những quy chế chuyên môn:

- Ra vào lớp đúng giờ, soạn giảng khoa học, đúng theo kế hoạch môn học. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Lên phiếu báo giảng, ký sổ đầu bài đúng quy định về thời gian và cách thức.

- Không cắt xén, dồn nén chương trình, thực hiện đầy đủ các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm. Tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học STEM. Thực hiện đầy đủ các tiết dạy thực hành, thí nghiệm, trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định của Bộ Giáo dục và kế hoạch môn học của nhà trường.

- Đánh giá chất lượng học sinh trung thực, khách quan, kịp thời, đúng quy định theo hướng dẫn của Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Môn Tiếng Anh phải sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Giáo viên phải quan tâm, theo dõi giúp đỡ và đánh giá đúng về sự tiến bộ của học sinh.

- Tham gia đầy đủ các buổi chào cờ, các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, học tập chính trị, có sổ ghi chép đầy đủ. Tích cực trình bày những ý kiến, quan điểm cá nhân nhằm xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

- Luôn có trách nhiệm với nghề nghiệp; yêu thương, đối xử công bằng, khách quan, vị tha với học sinh. Luôn có thái độ tác phong sư phạm, mẫu mực khi giao tiếp, xưng hô với học sinh.

- 100% giáo viên không vi phạm về quy định “Dạy thêm, học thêm”. Giáo viên soạn giáo án dạy thêm buổi chiều đúng quy định.

- Mỗi giáo viên thực hiện tối thiểu 10 tiết dạy có ứng dụng CNTT hoặc đồ dùng, TBDH/học kỳ. Xây dựng kế hoạch và triển khai các bài học theo hướng tiếp cận năng lực, phẩm chất học sinh ít nhất 3 tiết/HK đối với các môn từ 1- 2 tiết/tuần, ít nhất 5 tiết/HK đối với các môn còn lại. Giáo viên đăng ký kế hoạch ngay từ đầu năm học để tổ trưởng và lãnh đạo nhà trường kiểm tra, dự giờ.

- Dạy học theo chủ đề, tích hợp liên môn, trải nghiệm, trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục địa phương,...: 100% giáo viên thực hiện đúng, đầy đủ theo kế hoạch môn học đã xây dựng.

- Nâng cao chất lượng dạy học tất cả các bộ môn, đặc biệt là môn tiếng Anh. Phần đầu ít nhất có 20% học sinh đạt điểm TB trở lên trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 đối với môn tiếng Anh.

- Tổ chức ít nhất 4 chủ đề dạy học STEM trong năm học. Kết hợp dạy học STEM, hoạt động trải nghiệm để hướng dẫn học sinh NCKH. Tổ chức nghiệm thu các đề tài KHKT cấp trường và cử ít nhất 3 đề tài tham gia thi KHKT cấp tỉnh.

- Dự giờ: Giáo viên hết tập sự: ít nhất 15 tiết/năm; giáo viên tập sự: ít nhất 25 tiết/năm; Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn ít nhất dự 2 tiết/1 GV trong tổ/1 năm học; BGH dự ít nhất 1 tiết/1 giáo viên /năm.

- Thao giảng: Thao giảng ít nhất 1 tiết/học kỳ/GV (có ứng dụng CNTT hoặc các thiết bị dạy học hiện đại, dạy học theo hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực học sinh). Tất cả giáo viên tích cực tham gia các tiết Hội giảng nhân các ngày lễ 20-11, 8-3,....

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: Trong năm học kiểm tra hoạt động sư phạm của ít nhất 12 giáo viên trong đó có khoảng 8 giáo viên được kiểm tra theo kế hoạch thông báo trước hay kiểm tra chuyên đề, 4 giáo viên được dự giờ, kiểm tra hồ sơ đột xuất.

- Thực hiện kiểm tra hồ sơ các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng ít nhất 2 lần/học kỳ. Kiểm tra đột xuất khoảng 40% hồ sơ giáo viên trong năm học.

- Lãnh đạo, Tổ trưởng, GVCN, trưởng các tổ chức đoàn thể có kế hoạch làm việc từng tuần, từng tháng, từng học kỳ cụ thể, chi tiết. Trong đó kế hoạch tuần phải lên chậm nhất trong Sáng thứ Hai, kế hoạch tháng chậm nhất trong tuần đầu tiên của tháng.

b) 100% giáo viên tích cực tham gia các phong trào, các hoạt động từ thiện, nhân đạo ủng hộ đồng bào bị lũ lụt thiên tai, tích cực tham gia xây dựng Quỹ học bổng Lương Thế Vinh.

c) Giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi và các hoạt động phong trào:

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Phần đầu ít nhất 50% GVBM đăng ký dự thi, trong đó có ít nhất 90% giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Có ít nhất 3 giáo viên dự thi GVCN Giỏi cấp tỉnh; ít nhất 5 giáo viên dự thi GVĐG cấp tỉnh.

- Làm sáng kiến: có ít nhất 60% CBGV làm sáng kiến cấp trường, chọn ít nhất 50% trong tổng số sáng kiến kinh nghiệm dự thi cấp cơ sở trong đó có tối thiểu 50% sản phẩm dự thi đạt giải cấp tỉnh. Không có sáng kiến nào vi phạm quy định.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động phong trào như: Phong trào xây dựng “*Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn*”; phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” giai đoạn 2016-2020 do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; Phong trào thi đua “*Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025*”.

d) Sinh hoạt chuyên môn: Ngoài sinh hoạt chuyên môn thường kỳ mỗi tổ chuyên môn tổ chức hội thảo chuyên môn cấp trường tối thiểu 1 lần/ học kỳ. Những môn học có từ 2 giáo viên trở lên có ít nhất 01 chủ đề dạy học/học kỳ để tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

e) Khuyến khích các tổ chuyên môn thành lập câu lạc bộ của tổ/bộ môn và tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ 1 lần/HK. Môn Tiếng Anh phải tổ chức và tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm, nhóm, thành lập CLB học sinh nói tiếng Anh để tra dồi, rèn luyện kỹ năng tiếng Anh và tham gia thi hùng biện trong kỳ thi Olympic 23/3 cấp tỉnh.

f) Tích cực tham gia các cuộc thi dành cho học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên: khuyến khích học sinh Thi Olympic tiếng Anh, giải Toán, Vật lý.. trên internet, tham gia thi ATGT, thi tìm hiểu pháp luật, và các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức.

Tổ chức HKPD cấp trường, tuyển chọn, thành lập đội tuyển để tập luyện và tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Đắk Nông lần thứ IX, phần đấu có ít nhất 05 Huy chương.

### **3. Kết quả giảng dạy và giáo dục**

#### **3.1. Chất lượng về học lực:**

Trên 50% học lực Khá, Giỏi (học lực Giỏi trên 5%), tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém dưới 3%, tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban dưới 3% (trong đó bỏ học dưới 1%), tỷ lệ tốt nghiệp THPT từ 98% trở lên, học sinh lên lớp thẳng trên 96%, thi đỗ Đại học, Cao đẳng trên 40% (không tính diện cử tuyển, xét tuyển), thi học sinh giỏi cấp tỉnh và Olympic 23/3 đạt 17 giải trở lên, có ít nhất 05 học sinh huy chương trong kỳ thi Olympic tháng 4 TP HCM mở rộng và Olympic 30/4.

- 100% học sinh khối 12 dự thi nghề PT và đạt kết quả từ TB trở lên.

#### **3.2. Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống:**

Tổ chức ít nhất 01 buổi ngoại khóa chuyên đề giáo dục kỹ năng sống với các diễn giả, chuyên gia. Ngoài ra phối hợp Đoàn trường, Trung tâm y tế và y tế học đường tổ chức

một số buổi tư vấn giáo dục SKSSVTN, một số buổi giáo dục kỹ năng sống phù hợp với điều kiện, khả năng của nhà trường.

Đoàn trường duy trì và tổ chức tốt hoạt động CLB “Ước mơ xanh” góp phần tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Trên 95% học sinh đạt hạnh kiểm Khá, Tốt; xếp loại hạnh kiểm yếu dưới 1%. Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, thực hiện tốt pháp luật Nhà nước, hạn chế đến mức thấp nhất học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

#### **4. Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ**

Tạo điều kiện cho CBGVNV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Giáo viên tích cực tham gia các lớp cao học, học thêm văn bằng 2, học TCLLCT,...

- Phân đầu có ít nhất 02 giáo viên học cao học, học thêm văn bằng 2.

- 100% CBGVNV tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ Tin học, Ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Giáo viên tích cực nghiên cứu các phần mềm hỗ trợ dạy học mới, nghiên cứu và thực hiện việc dạy học trực tuyến theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% CBGV phải có đầy đủ chứng chỉ Tin học cơ bản, chứng chỉ Tiếng Anh hoặc tiếng dân tộc theo quy định.

100% giáo viên tiếng Anh phải tự nghiên cứu, rèn luyện chuyên môn, tham gia dự thi và đạt chứng chỉ C1 khung châu Âu hoặc chứng chỉ tương đương.

- 100% giáo viên xây dựng và thực hiện hoàn thành kế hoạch BDTX trong năm học.

- Phân loại viên chức cuối năm học: 100% CBGVNV được xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

- 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có ít nhất 50% được đánh giá loại Khá, Tốt.

- Chi bộ kết nạp ít nhất 2 quần chúng ưu tú vào Đảng.

#### **5. Công tác thi đua - khen thưởng**

- Tham gia đầy đủ và tích cực các phong trào thi đua do cấp trên tổ chức. Mỗi CBGVNV luôn nhiệt tình, có trách nhiệm để thực hiện các phong trào có chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch và các tiêu chí đánh giá thi đua trong cụm. Đảm trách tốt vai trò của cụm trưởng thi đua: Họp, thảo luận thống nhất, phúc tra, đánh giá thi đua cuối năm theo quy định.

Phân đầu đạt kết quả thi đua trong năm học như sau:



### **5.1. Đối với tập thể**

- Chi bộ nhà trường đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.
- Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động Xuất sắc”.
- Công đoàn nhà trường đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”, đề nghị Liên đoàn lao động tỉnh Đắk Nông tặng Bằng khen.
- Đoàn trường đạt danh hiệu “Đoàn cơ sở Xuất sắc”, đề nghị Tỉnh Đoàn Đắk Nông tặng Bằng khen.
- Ít nhất có 1 tổ chuyên môn, nghiệp vụ được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen.
- Tập thể nhà trường được đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”.

### **5.2. Đối với cá nhân**

- Bằng khen của UBND tỉnh, của Bộ GD: 01 cá nhân trở lên.
- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: Đề nghị 01 cá nhân
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3 cá nhân trở lên
- Lao động tiên tiến từ 24 người trở lên.

## **III. Biện pháp thực hiện**

### **1. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tích cực thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.**

#### **1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Lãnh đạo nhà trường quán triệt và triển khai đến toàn thể CBGVNV thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ lần thứ I, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Huyện Đắk Song lần thứ V nhiệm kỳ 2020 – 2025 nhằm xây dựng nhà trường theo định hướng chuẩn Quốc gia.

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 05- CT/ TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

- Tích cực tham gia phong trào xây dựng “*Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn*”; phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” giai đoạn 2016-2020 do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; phong trào thi đua “*Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025*”.

- Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.
- Xây dựng tập thể sư phạm: “Đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”.
- Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, bảo đảm cho giáo viên và học sinh phát huy mọi năng lực và được bảo vệ các quyền lợi chính

đáng của mình. Đi đôi với giáo dục ý thức dân chủ phải giáo dục ý thức kỷ luật, kỉ cương và Pháp luật.

### **1.2. Đối với học sinh**

- Chú trọng công tác phổ biến giáo dục Pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Ban nề nếp và Đoàn trường phối hợp lực lượng xung kích thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nề nếp, nội quy của học sinh. Tổ chức kiểm tra đột xuất giữa giờ đối với một số trường hợp học sinh cá biệt, thường xuyên vi phạm nề nếp, nội quy nhằm kịp thời phát hiện để nhắc nhở, uốn nắn và giáo dục, quản lý. Phát hiện và ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để khuyến khích thầy trò đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị: Dạy tốt – Học tốt; đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường".

- Chú trọng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua môn GDCC, công tác tâm lý và các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh để học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiến bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống. Giáo dục học sinh lòng nhân ái, lịch sự văn minh nơi công cộng, tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau. Giáo dục tính siêng năng, cần mẫn trong học tập, chống thái độ lười biếng, chống gian dối trong kiểm tra thi cử. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

- Thông qua các hoạt động Đoàn như hội thảo chuyên đề, thảo luận, nghe báo cáo, các hoạt động vui chơi tập thể, học sinh sẽ ý thức tốt hơn về nhiệm vụ, vai trò của mình trong gia đình, nhà trường và xã hội.

- Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả và sinh động các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

- Triển khai có hiệu quả phong trào thi đua xây dựng lớp học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” trong năm học.

## **2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

### ***2.1. Thực hiện Kế hoạch thời gian năm học***

Thực hiện theo Quyết định số 1198/QĐ-UBND ngày 12 tháng 08 năm 2020 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Chủ động ứng phó với tình hình đại dịch Covid-19 để điều chỉnh kế hoạch, hình thức dạy học phù hợp nhằm đảm bảo việc thực hiện chương trình và kế hoạch thời gian năm học.

### ***2.2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục***

a) Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông

- Căn cứ Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Công văn số 1130/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 24/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất cả nước, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT và kiểm tra định kỳ. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục báo cáo Sở GDĐT làm căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Bổ trí đội ngũ giáo viên hợp lý để đưa các chủ đề dạy học, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn nhà trường.

b) Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia kì thi HSG tỉnh, thi Olympic 23/3 cấp tỉnh tại trường THPT Đắk Mil đạt kết quả cao, quan tâm

nâng cao hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu, kém đặc biệt là 2 môn Toán và Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục từ đó xây dựng uy tín và thương hiệu cho nhà trường.

- Chủ động sớm tổ chức triển khai cho học sinh lớp 12 đăng kí tổ hợp môn thi tự chọn và tiến hành ôn tập chuẩn bị kì thi tốt nghiệp năm 2021.

c) Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày, dạy thêm học thêm

Nhà trường xếp thời khóa biểu học Thẻ dực, GDQP-AN, học nghề phổ thông, học thêm vào các buổi chiều từ thứ Hai đến thứ Năm, các buổi còn lại để tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

d) Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm.

- Chỉ đạo thành lập CLB học sinh nói tiếng Anh để phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Chỉ đạo giáo viên sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 1485/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

- Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị.

đ) Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa

phương: Xây dựng TKB để dạy nghề làm vườn cho 100% học sinh lớp 11 theo quy định.

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp. Tăng cường đổi mới nội dung và hình thức hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

e) Giáo dục tích hợp, lồng ghép

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch, đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD.

g) Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng.

- Tăng cường thể chất cho các em học sinh thông qua tiết học thể dục và các môn tự chọn như đá bóng, cầu lông, bóng chuyền.... Tận dụng hết chức năng của khu thể thao nhằm đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao trong học sinh và giáo viên.

- Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.

h) Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, ...

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội v.v...

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

- Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động phong trào. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, thể thao, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành

manh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh. Tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Nâm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận,...

- Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đố vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập... đến giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, truyền cảm hứng.

- Tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau: Lớp 10 chủ đề về đạo đức; Lớp 11 chủ đề về kinh tế chính trị và xã hội; Lớp 12 chủ đề về pháp luật, thực hiện chương trình Giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy tài chính khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ theo sở thích. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo quyết định 1299/QĐ ngày 03/19/2018 của Thủ tướng chính phủ và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của đơn vị sản xuất kinh doanh tại địa phương.

i) Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân; đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình Tài liệu giáo dục địa phương CT GDPT mới.

k) Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, mồ côi cả cha mẹ, con thương binh liệt sĩ, dân tộc... theo quy định.

- Vận động quỹ khuyến học nhằm mục đích khuyến học khuyến tài, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

l) Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định.

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm, xử lý chất thải hóa chất đúng quy định và đảm bảo an toàn.

m) Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện

- Tìm kiếm các nguồn tài trợ để trang bị sách cho thư viện nhà trường
- Xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.
- Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.

### ***2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

### ***2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy định của Bộ GDĐT. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục<sup>1</sup>.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

---

<sup>1</sup>Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

- Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

\* Đối với học sinh lớp 12

- Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: Chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình. Có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, trang bị đầy đủ kiến thức, năng lực hoàn thành tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021.

- Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

- Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ 2.

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn để học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ để học sinh và cha mẹ có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

### **2.5. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường tham gia dự thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2020-2021 .

- Thực hiện một số chủ đề dạy học STEM, dạy tích hợp, dạy học theo chủ đề của các môn học.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, nhà trường phối hợp với Đoàn trường tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - Văn nghệ, Thể dục - Thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.



## **2.6. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình**

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học trên internet, hướng dẫn học sinh học qua truyền hình theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

## **3. Tăng cường đảm bảo an ninh trường học; xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; công tác y tế học đường**

- Xây dựng và thực hiện Chương trình phối hợp với Công an Xã Thuận Hạnh và Quy chế phối hợp với tất cả các bộ phận trong nhà trường trong công tác giáo dục học sinh ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào học đường.

- Tích cực trong công tác phòng cháy, chữa cháy và phòng chống thiên tai; tuyên truyền, giáo dục học sinh có kỹ năng ứng phó trước các tình huống đuối nước.

- Chú trọng công tác xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp; phân công trách nhiệm cụ thể cho tập thể và cá nhân phụ trách.

- Xây dựng quy chế phối hợp với trạm y tế xã Thuận Hạnh. Thực hiện tốt công tác y tế trường học trên tất cả các nội dung hoạt động; phấn đấu 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế;

- Thường xuyên tuyên truyền đến toàn thể CBGVNV và học sinh các biện pháp đảm bảo an toàn để thực hiện tốt việc phòng chống dịch Covid-19 công tác. Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động của Y tế học đường.

## **4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

a) Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả.

- Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn được phân công phụ trách.

- Tổ chức công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

#### b) Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn

- Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối" và trên hệ thống LMS tại địa chỉ <https://taphuan.csdl.edu.vn/>.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

- Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...

#### c) Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

### **5. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ văn phòng**

- Nâng cao chất lượng thực thi công vụ, tinh thần trách nhiệm để phục vụ tốt cho hoạt động dạy - học và các hoạt động khác của nhà trường. Giải quyết kịp thời, có khoa học các thủ tục hành chính cho CBGVNV, học sinh, phụ huynh và nhân dân.

- Bộ phận kế toán thu chi đúng nguyên tắc, giải quyết đúng và kịp thời chế độ của CBGVNV trong cơ quan, công khai tài chính hằng quý, hằng năm.

- Bộ phận bảo vệ tăng cường bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường, nhất là dịp nghỉ hè, lễ tết, kiên quyết không để xảy ra tình trạng thất thoát tài sản nhà trường, kịp thời phối hợp với chính quyền địa phương giải quyết các trường hợp làm mất trật tự, an ninh trường học, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện đúng nề nếp, tác phong, giờ giấc.

- Nhân viên tạp vụ làm tốt vệ sinh trường lớp, văn phòng và phòng làm việc, bảo đảm nước uống cho CBGVNV, nhà vệ sinh sạch sẽ đảm bảo môi trường học tập và công tác.

- Nhân viên thư viện: Tổ chức hoạt động thư viện có hiệu quả, tích cực giới thiệu sách mới, thu hút CBGV và học sinh đến thư viện đọc sách.

- Nhân viên y tế: Thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc vệ sinh môi trường, đề xuất với lãnh đạo các biện pháp, hình thức để bảo đảm môi trường luôn xanh, sạch, đẹp. Theo dõi việc sử dụng nước sạch và các công trình vệ sinh học sinh. Theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh, kịp thời sơ cứu các ca ốm đau, bệnh tật hoặc bị tai nạn. Hàng năm phối hợp tổ chức một số buổi nói chuyện tư vấn về sức khỏe sinh sản vị thành niên. Phụ trách công tác giáo dục SKSSVTN của nhà trường.

## **6. Công tác đoàn thể**

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...; Phối hợp tốt với Tổ tư vấn để làm tốt công tác tư vấn tâm lý học sinh.

- Công đoàn chăm lo cải thiện đời sống, là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành, phát huy dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

## **7. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ**

- Trong các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục, đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn.

- Trong tổ chức và kết quả đạt các cuộc thi các cấp của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Trong việc thực hiện quy định về quản lý dạy thêm, học thêm: công tác phổ biến các quy định về dạy thêm, việc chấp hành các quy định về dạy thêm của giáo viên.

- Trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học.

- Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

### **8. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tích cực tham mưu, đề nghị cấp trên bổ sung thiết bị theo Quyết định số 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học Chương trình giáo dục STEM nhằm trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT mới.

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Phát huy các thiết bị dạy học hiện đại đã được trang bị. Làm tốt công tác bảo quản, có hồ sơ sổ sách theo dõi đầy đủ, vệ sinh sạch sẽ thường xuyên.

- Tích cực tham mưu với Sở Giáo dục đào tạo để sớm trang bị bàn ghế đúng chuẩn và cấp đầy đủ các thiết bị máy móc cho phòng Tin học, phòng Ngoại ngữ; cấp kinh phí để tu sửa khối phòng học và trang bị rèm cửa sổ cho khu hiệu bộ và phòng bộ môn Tin học, Ngoại ngữ. Tìm kiếm nguồn tài trợ từ các tổ chức cá nhân để xây dựng thêm một số phòng học bộ môn và phòng thư viện.

- Kiến nghị PHHS tài trợ để trang bị sách cho thư viện, mua dù che nắng cho học sinh và mua loa để tổ chức các sinh hoạt ngoài trời

- Trồng thêm hệ thống cây xanh, trước và xung quanh trường. Xây dựng khuôn viên nhà trường đạt các tiêu chí “ Trường học Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”

### **9. Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Ban khuyến học của nhà trường tăng cường tìm kiếm, huy động các nguồn lực tài trợ học bổng cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai tổ chức quyên góp xây dựng quỹ học bổng Lương Thế Vinh từ CBGVNV và học sinh vào sáng thứ Hai tuần đầu tháng.

- Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, công khai minh bạch nguồn quỹ học bổng để khen thưởng và trao tặng học bổng cho học sinh kịp thời, chính xác.

### **10. Công tác thi đua – khen thưởng**

- Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của Sở Giáo dục và nhà trường.

- Trong công tác thi đua, khen thưởng năm học 2020-2021, ngoài những yêu cầu chung của Bộ GDĐT về công tác thi đua, việc đánh giá các tập thể và cá nhân cơ bản dựa vào các tiêu chí sau đây:

+ Kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học của tập thể và cá nhân, gắn với kế hoạch, các chỉ tiêu đăng ký đầu năm học.

+ Kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh thúc đẩy đổi mới PPDH. Kết quả thi GVĐG, thi học sinh giỏi các cấp và các hội thi các cấp có liên quan tổ chức.

+ Việc tuân thủ quy chế chuyên môn, kiểm tra, thi cử, quản lý, lưu trữ hồ sơ.

+ Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo, hội họp của nhà trường và các đoàn thể.

+ Việc đánh giá các tập thể và cá nhân, ngoài những quy định, tiêu chí nêu trên còn dựa trên sự tiến bộ của tập thể và cá nhân. Sự phấn đấu vượt lên chính mình của tập thể cũng như cá nhân trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

+ Việc xét công nhận các danh hiệu thi đua và khen thưởng của tập thể và cá nhân dựa trên cơ sở đăng ký thi đua của các tập thể và cá nhân đầu năm học sau khi tiến hành hội nghị CNVC cấp tổ, cấp trường (Hoàn thành trong tháng 9/2020).

#### **IV. Kiến nghị, đề xuất**

Nhà trường kiến nghị đối với Sở GD&ĐT một số nội dung sau:

- Cấp kinh phí cho nhà trường để làm hệ thống gom nước thoát chảy xuống suối tránh ảnh hưởng đến vườn cây của các hộ dân xung quanh.

- Cấp kinh phí để tu sửa dãy phòng học đã bị xuống cấp.

- Hoàn thiện việc trang bị CSVC cho khu hành chính - quản trị và các thiết bị dạy học tối thiểu cho các phòng học bộ môn.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, phát triển đội ngũ giáo viên trên chuẩn về trình độ chuyên môn.

#### **V. Tổ chức thực hiện**

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (Phê duyệt);
- Các PHT (chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- CBGVNV (thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Công Toàn**

## LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2020 - 2021

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THPT-LTV ngày /9/2020)

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
<b>Tháng 8/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức, phân công nhiệm vụ</li> <li>- Tham gia tập huấn chuyên môn, chính trị hè năm 2020;</li> <li>- Chuẩn bị cho Lễ Khai giảng năm học mới 2020-2021</li> <li>- Triển khai tập huấn chuyên môn cho những GV khác sau khi được tập huấn tại Sở</li> <li>- Sửa chữa, hoàn thiện CSVC bước đầu để bước vào năm học mới</li> <li>- Lao động vệ sinh cảnh quan môi trường</li> <li>- Liên hệ để hoàn thiện hệ thống điện, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, CĐ</li> <li>- Toàn cơ quan</li> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, GVCN</li> <li>- GV, tổ CM</li> <li>- Lãnh đạo, văn phòng</li> <li>- Ban lao động, GV, HS</li> <li>- Lãnh đạo</li> </ul>
<b>Tháng 9/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới 2020-2021 (<b>05/9/2020</b>);</li> <li>- Triển khai chương trình chính khóa HK1 với 18 tuần (từ <b>07/9/2020</b> đến ngày <b>16/01/2021</b>);</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, đăng ký thi đua, kế hoạch cá nhân...</li> <li>- Ổn định DS học sinh</li> <li>- Hoàn thiện hệ thống hồ sơ, sổ sách chuyên môn</li> <li>- Nhập hồ sơ học sinh lên CSDL ngành</li> <li>- Báo cáo đầu năm học.</li> <li>- Hội nghị PHHS đầu năm học ngày 27/9/2020</li> <li>- Dự thi chọn đội tuyển HSG Quốc gia (28 – 30/9)</li> <li>- Lập DS đội tuyển HSG dự thi HSG cấp trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo, các tổ CM, VP và các bộ phận</li> <li>- Dữ liệu</li> <li>- Lãnh đạo, Tổ CM</li> <li>- Lãnh đạo, GVCN, PHHS</li> <li>- Các tổ chuyên môn</li> </ul>
<b>Tháng 10/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện quy trình đề nghị bổ nhiệm và bổ nhiệm lại chức danh Phó hiệu trưởng</li> <li>- Đại hội Đại biểu Đoàn trường (<b>02/10/2020</b>), Kiến toàn các tổ chức đoàn thể</li> <li>- Hội nghị CBVCNLD năm học 2020 – 2021 (Buổi sáng), Hội nghị Công đoàn giữa nhiệm kỳ (buổi chiều) ngày <b>3/10/2020</b></li> <li>- Thi HSG cấp trường ngày <b>09/10/2020</b></li> <li>- Triển khai kế hoạch ôn luyện học sinh giỏi dự thi HSG các cấp.</li> <li>- Hội nghị Cha mẹ HS toàn trường (<b>10/10/2020</b>)</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ tổ CM và giáo viên lần I</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Công tác văn thư lưu trữ; kiểm tra thu đầu năm, kiểm tra hoạt động sư phạm của GV</b></li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.</li> <li>- Phát động thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo</li> <li>- Đoàn trường</li> <li>- Toàn cơ quan</li> <li>- Hội đồng thi</li> <li>- Chuyên môn</li> <li>- Lãnh đạo, Ban ĐDCMHS</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> <li>- Công đoàn</li> <li>- Đoàn trường</li> </ul>

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
	20/11 - Các tổ thực hiện SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường thao giảng dự giờ - Chấm thi KHKT cấp trường - Họp khối thi đua số 2	- Tổ CM, GV - Ban giám khảo - LD các trường THPT
<b>Tháng 11/2020</b>	- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường từ (6-7/11) - Tiếp tục phát động thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng 20/11. - Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng NCBH, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém – Tổ chức các hoạt động chào mừng 20-11 - Sinh hoạt chủ điểm 20-11 - Hoàn thiện các SP dự thi KHKT cấp tỉnh - Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra học sinh</b>	- Chuyên môn, GV - Lãnh đạo, Công đoàn - Chuyên môn, GV - CBGV, HS - Toàn trường - Lãnh đạo, GVHD, HS - Tổ kiểm tra
<b>Tháng 12/2020</b>	- KT nội bộ công tác tài chính - Kiểm tra hồ sơ Giáo viên và tổ chuyên môn lần 2, tiếp tục kiểm tra HĐSP - Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng NCBH, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém - Thi KHKT cấp tỉnh (16-18/12) - Ôn tập và thi tập trung học kỳ I, hoàn thành xếp loại 2 mặt học kỳ I - Kiểm tra định kỳ cuối kỳ I (28/12 – 02/01/2021) - Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra quản lý công sản và tài chính</b>	- Tổ kiểm tra, KT, TQ - Chuyên môn, GV - Chuyên môn, GV - Lãnh đạo, GVHD, HS - Chuyên môn, GV, HS - Tổ kiểm tra
<b>Tháng 1/2021</b>	- Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm; - Triển khai chương trình HK2 gồm 17 tuần từ (18/01/2021 đến ngày 29/05/2021); - Sơ kết học kỳ I (16/1/2021). - Báo cáo kết quả học kỳ I về Sở giáo dục - Họp PHHS cuối kỳ I - Báo cáo hồ sơ EMIS giữa kỳ - Đăng ký dự thi Olympic khu vực (K10,11) - Tham gia Giải bóng đá mùa xuân khối THPT - Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn</b> - Tham gia Hội khỏe phù Đổng cấp tỉnh	- Lãnh đạo, TTCM - Toàn trường - Toàn trường - Lãnh đạo - GVCN, PHHS - Dữ liệu - Chuyên môn, TTCM - Lãnh đạo, đội bóng - Tổ kiểm tra - Đoàn VĐV
<b>Tháng 2/2021</b>	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt; chào mừng ngày thành lập Đảng (3/2); - Nghi tết Âm lịch (08/02-16/02/2021) - Dự thi Olympic 23/3 tại trường THPT Đăk Mil	- Lãnh đạo, công đoàn - Toàn trường - Đoàn HSG

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên và tổ chuyên môn lần 3</li> <li>- Ôn thi tốt nghiệp cho HS khối 12.</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> </ul>
Tháng 3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiệm thu SKKN cấp trường</li> <li>- Phát động thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3</li> <li>- Thi GVĐG cấp tỉnh 11 – 14/3/2021</li> <li>- Thi nghề phổ thông (19/3/2021)</li> <li>- Sinh hoạt chủ điểm 26/3</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, tiếp công dân và phòng chống tham nhũng</b></li> <li>- Thành lập đội tuyển dự thi Olympic khu vực</li> <li>- Ôn thi tốt nghiệp cho HS khối 12.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hội đồng chấm sáng kiến</li> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, Hội</li> <li>- Đoàn Gv dự thi</li> <li>- Hội đồng thi</li> <li>- Đoàn trường</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> </ul>
Tháng 4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự thi Olympic 0/4 và Olympic tháng 4 TPHCM</li> <li>- Tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 (ngày <b>14-16/4/2021</b>)</li> <li>- Thi thử kỳ thi THPT Quốc gia 2021 lần 1</li> <li>- Đẩy mạnh hướng nghiệp; hướng dẫn học sinh làm hồ sơ thi THPT Quốc gia</li> <li>- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, đổi mới PPDH, dạy học theo NCBH tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm.</li> <li>- Ôn thi tốt nghiệp cho HS khối 12.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- LĐ, GVBM khối 12</li> <li>- Lãnh đạo, dữ liệu, GV</li> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> </ul>
Tháng 5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II, hoàn thành xếp loại 2 mặt học kỳ II. Khối 12 tổ chức thi thử kỳ thi THPT Quốc gia 2021 lần 2</li> <li>- Thu và nộp hồ sơ THPT Quốc gia 2021</li> <li>- Hoàn thành chương trình HK2 (đến ngày <b>29/05/2021</b>).</li> <li>- Họp phụ huynh học sinh cuối năm</li> <li>- Kết thúc năm học trước ngày <b>29/05/2021</b>.</li> <li>- Tổng kết năm học.</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ 12 để dự thi THPT Quốc gia năm 2021</li> <li>- Họp phúc tra và bình xét thi đua của Khối 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Lãnh đạo, Dữ liệu</li> <li>- Toàn trường</li> <li>GVCN, PHHS</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>GVCN, dữ liệu</li> <li>- Lãnh đạo các đơn vị</li> </ul>
Tháng 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách, phê duyệt KQ cuối năm</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ khối 12</li> <li>- Báo cáo EMIS cuối năm.</li> <li>- Coi chấm thi THPT Quốc gia năm 2021.</li> <li>- Thông báo tuyển sinh vào 10</li> <li>- Nộp hồ sơ thi đua cuối năm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Dữ liệu GVCN</li> <li>- Dữ liệu</li> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Lãnh đạo</li> </ul>



<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung công tác</b>	<b>Phối hợp thực hiện</b>
	- Giáo viên nghỉ phép hè	- GV
<b>Tháng 7/2021</b>	- Tuyển sinh vào 10 hoàn thành trước ngày <b>31/7/2021</b> ; - Tổ chức ôn tập cho học sinh trong hè - Triển khai các hoạt động hè	- Ban tuyển sinh - Ban chỉ đạo hè - Ban chỉ đạo hè
<b>Tháng 8/2021</b>	- Tham gia tập huấn cán bộ, GV, NV - Chuẩn bị các nội dung công việc cho năm học mới 2021-2022	- Giáo viên, Tổ CM - Toàn trường

-----

**PHÊ DUYỆT**  
**CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK NÔNG**