

Số: 18 /KH-THPT LTV

Đăk Song, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2024 - 2025

Căn cứ kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT, ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ hướng dẫn về việc tổ chức công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của đơn vị.

Trường THPT Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2024-2025;

- Khơi dậy tinh thần Đổi mới sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học;
- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập;
- Phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến mới, rõ rệt trong đơn vị, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” phải gắn với nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của trường, lồng ghép với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với “*Xây dựng người thầy Mẫu mực - Tận tụy – Sáng tạo*” và các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành trong năm học 2024-2025.

- Việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương giáo dục, có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng xã hội, thành tích đến đâu khen đến đó, không chấp nhận việc khen thưởng hình thức.

II. Đối tượng, nội dung thi đua và tiêu chí đánh giá

1. Đối tượng

Tổ Chuyên môn, tổ văn phòng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

2. Nội dung thi đua

2.1. *Đổi mới sáng tạo trong công tác Quản lý, việc thực hiện nhiệm vụ của Nhân viên văn phòng*

- Áp dụng khai thác tăng cường sử dụng Công nghệ thông tin trong công tác Quản lý như: Sử dụng phần mềm vào trong công tác quản lý hồ sơ cán bộ giáo viên, nhân viên của thủ trưởng đơn vị; Khai thác Cổng thông tin điện tử của đơn vị để cập nhật công khai các văn bản áp dụng trong đơn vị nhằm đảm bảo chế độ công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân; Khai thác các trang mạng xã hội như Facebook, nhóm chat Zalo, hộp thư điện tử công vụ cũng như hộp thư điện tử nội bộ của đơn vị để trao đổi thông tin 2 chiều trong công tác quản lý đối với các hoạt động của nhà trường;

- Chỉ đạo Nhân viên văn phòng sử dụng các phần mềm, ứng dụng tiện ích trong quản lý hồ sơ, tổng hợp các Biểu mẫu nắm bắt các thông tin một cách kịp thời khi cần tổng hợp các số liệu để báo cáo.

2.2. *Đổi mới dạy và học, kiểm tra, đánh giá*

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục, có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao;...

2.3. *Đẩy mạnh ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá*

- Tạo điều kiện và khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến thiết thực, áp dụng có hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng lớn.

- Ứng dụng CNTT qua các phần mềm, hệ thống; ứng dụng công nghệ thông tin qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh thu nhận kiến

thức tốt; phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh.

Tích cực tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi thảo luận xây dựng giờ dạy. Triển khai áp dụng các công nghệ dạy học: dạy học AI, trường học mở, trường học kết nối,...

2.4. Xây dựng môi trường giáo dục xanh sạch, đẹp, thân thiện, an toàn; Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường, xã hội; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh, an toàn, thoáng mát....; học sinh tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học, cá nhân.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, tăng cường cho học sinh được trải nghiệm thực tế qua các hoạt động như: Giáo dục STEM; nghiên cứu, khám phá khoa học để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh; giáo dục về kỹ năng sống; phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức lối sống, các giá trị văn hóa, hướng học sinh đến Chân- Thiện- Mỹ; tổ chức các hoạt động tham quan, tìm hiểu, nhận công trình lịch sử chăm sóc trong các dịp Lễ Tri ân, nhằm giáo dục cho học sinh lòng biết ơn, nhớ về cội nguồn.

2.5. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời

Tìm tòi nghiên cứu những giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội;

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, chuyên đề, học tập bằng nhiều hình thức như: tự học tập, bồi dưỡng qua mạng, qua sách tài liệu tuyên truyền với đồng nghiệp, người thân cùng tham gia học tập.

3. Tiêu chí đánh giá

3.1. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tạo cơ hội để mỗi giáo viên phát huy khả năng sáng tạo trong việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm sáng tạo; khuyến khích được nhiều cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

- Đặc biệt trong từng năm học, mỗi tổ chuyên môn tạo ra được dấu ấn mới, bước tiến mới, xây dựng được mô hình mới về tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.



3.2. *Đoàn thể* (Công đoàn, Đoàn thanh niên)

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

3.3. *Đối với cá nhân*

a. *Cán bộ quản lý*

- Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao; thiết thực, có nhiều giải pháp đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý; thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ;

- Thực hiện có sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Giải pháp đổi mới trong công tác quản lý đơn vị.

- Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị; Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp

- Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp; Thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

b. *Giáo viên*

Có nhiều đổi mới, sáng tạo, sáng kiến hay trong việc tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực người học được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức, nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

c. *Nhân viên*

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

d. *Học sinh*

Đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đạt kết quả cao trong các cuộc thi, giao lưu các cấp tổ chức; vượt khó vươn lên học giỏi, có hành động mưu trí dũng cảm, hành vi nghĩa cử cao đẹp; tham gia các hoạt động được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

III. Phát hiện lựa chọn gương điển hình tiên tiến, tổ chức biểu dương tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng

1. Đối với học sinh

Định kỳ hàng tháng, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn, cùng với học sinh lớp tổ chức bình bầu lựa chọn cá nhân học sinh đề xuất nhà trường khen thưởng; GVCN đề xuất khen thưởng những học sinh có sản phẩm sáng tạo trong học tập các môn học; sản phẩm hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động thư viện (GVCN phối hợp với cán bộ thư viện đề xuất), hoạt động Đoàn (GVCN phối hợp với Đoàn trường đề xuất);

Danh sách khen thưởng và sản phẩm gửi tại bộ phận Chuyên môn và qua Email: chiennv@c3daksong.edu.vn trước ngày 20/5/2025)

2. Đối với cán bộ, giáo viên

Kết thúc học kỳ, năm học, các tổ lựa chọn cá nhân có nhiều đổi mới sáng tạo trong dạy và học hoặc có thành tích xuất sắc trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm biểu dương kịp thời. Các tổ chuyên môn gửi các điển hình tiên tiến, xuất sắc kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật, sản phẩm, minh chứng cụ thể về bộ phận Chuyên môn và qua địa chỉ Email: chiennv@c3daksong.edu.vn trước ngày 20/5/2025 để nhà trường biểu dương, khen thưởng, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong toàn trường.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch và phát động phong trào thi đua đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá đảm bảo hiệu quả thiết thực; kiểm tra đôn đốc các tổ chuyên môn trong việc thực hiện phong trào thi đua; đánh giá, thẩm định minh chứng sản phẩm đổi mới sáng tạo; lựa chọn những tập thể tổ, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng tổng kết năm đồng thời báo cáo đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng; Tổ chức tổng kết phong trào thi đua; tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình trên Website của trường, gửi tin bài qua Sở Giáo dục và Đào tạo, đài địa phương.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Triển khai thực hiện phong trào thi đua; tập hợp, lưu giữ minh chứng sản phẩm (khuyến khích có mô hình lưu giữ sáng tạo, hiệu quả); đánh giá sơ kết, tổng kết phong trào thi đua; lựa chọn cá nhân có nhiều đổi mới sáng tạo trong dạy và học, tổ chức thẩm định minh chứng sản phẩm và đề xuất trường khen thưởng; viết tin bài đưa tin kịp thời.

3. Giáo viên, nhân viên, học sinh

Tích cực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, linh hoạt, mạnh dạn đổi mới sáng tạo trên tinh thần định hướng đổi mới của ngành; tham mưu, phối hợp tốt với phụ huynh để tổ chức tốt các hoạt động thi đua đổi mới sáng tạo trong giáo dục, tuyên dương khen thưởng động viên học sinh kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2024 – 2025 của trường THPT Lương Thế Vinh. Đề nghị các tổ trưởng, trưởng các bộ phận, đoàn thể và toàn thể CBGVNV, học sinh nghiên cứu, chỉ đạo và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- HT, PHT (để chỉ đạo);
- Các Tổ CM, Các bộ phận (để thực hiện);
- CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Chiến